

PROGRAM NAUCZANIA
KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

dla jednostki efektów kształcenia

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

w zakresie kwalifikacji

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Wyodrębnionej w zawodzie:

koszykarz-plecionkarz 731702

Branża: drzewno-meblarska (DRM)

Autorzy: mgr Barbara Bogacka-Galon, mgr inż. Rafał Kozik.

Recenzenci:

Recenzent 1: nauczyciel zawodu - Rafał Górczyński

Recenzent 2: przedstawiciel rynku pracy - Ewa Świątkowska-Papińska

Ekspert: mgr Wojciech Świątkowski

Polska Rama Kwalifikacji – 3

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Wyroby z Wikliny i Brzozy Eugeniusz Świątkowski, Stowarzyszenie Polskich Plecionkarzy, Polskie Plecionkarstwo, P.W. MAGNUSS Agnieszka Mąkowska

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Spis treści

1. WPROWADZENIE	5
2. PLAN ZAJĘĆ KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH	8
2.1. POGRUPOWANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA - TABELA 1, 2	8
Tabela 1.Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów	8
Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom	13
2.2. OKREŚLENIE LICZBY GODZIN NA KSZTAŁCENIE ZAWODOWE	20
Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne	20
2.3. PLAN KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH.....	28
Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych.....	28
3. CELE KSZTAŁCENIA KUZ	28
4. PROGRAMY POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	29
4.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: UPRAWA I PRZETWÓRSTWO WIERZBY PLECIONKARSKIEJ.	29
4.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	29
4.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	29
4.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	29
4.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA.....	38

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

4.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZESTNIKA KURSU	39
5. EWALUACJA PROGRAMU KUZ	41
6. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	44
6.1. WYKAZ LITERATURY	44
6.2 WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	45
7. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU	46
8. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ	46
Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego	46
Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia	47

1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych (KUZ) umożliwia uzyskanie nowych kwalifikacji zawodowych w danym zawodzie osobom dorosłym w formie pozaszkolnej. Na kursie umiejętności zawodowych mogą się kształcić osoby dorosłe posiadające odpowiednie wykształcenie ogólne. Dla zawodu koszykarz-plecionkarz wymagane jest co najmniej wykształcenie zasadnicze zawodowe lub zasadnicze branżowe. Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji jest równa minimalnej liczbie godzin przewidzianej na realizację tej części efektów. Kurs kończy się zaliczeniem, a uczestnik kursu, który uzyska zaliczenie otrzyma stosowne zaświadczenie. Po zrealizowaniu w formie KUZ-ów całej podstawy programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz absolwent może potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe przystępując do egzaminu zawodowego. Egzamin składa się z dwóch części (części teoretycznej i części praktycznej). Po zdaniu obu części egzaminu absolwent otrzymuje certyfikat umiejętności zawodowych.

Program nauczania kursu umiejętności zawodowej w ramach jednostki efektów kształcenia DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzb plecionkarskiej został opracowany na potrzeby kształcenia osób dorosłych chcących zdobyć wiadomości w zawodzie koszykarz-plecionkarz.

W procesie kształcenia na kursie umiejętności zawodowych uczestnika kursu nabywa wiedzę z zakresu:

- uprawy wierzb plecionkarskich,
- gatunków wierzb plecionkarskich,
- sposobu przygotowania gleby pod uprawę wierzb plecionkarskich
- zakładania i pielęgnacji plantacji wierzb plecionkarskich
- zbioru i przetwórstwa wikliny.

Charakterystyka programu.

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzb plecionkarskiej

Program nauczania dla kursu umiejętności zawodowych adresowany jest do nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz uczestników kursu, a także dyrektorów szkół kształcących w zawodzie, CKP, CKZ, CKU organów prowadzących szkołę, organów sprawujących nadzór pedagogiczny oraz pracodawców i partnerów społecznych.

W skład programu wchodzi wszystkie efekty kształcenia zawarte w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz dla kwalifikacji DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich zawarte w jednostce efektów kształcenia DRM.01.4. Podstawy upraw i przetwórstwa wierzby plecionkarskich oraz część efektów kształcenia zawarte w jednostce efektów kształcenia DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne. Wyodrębnione efekty kształcenia kształcone są teoretyczne i są możliwe do zrealizowania również w formie nauczania zdalnego. Realizacja programu nauczania powinna odbywać się w pracowni zawodowej z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii stosowanej w zawodzie.

W programie przyjęto spiralny układ treści nauczania. Oznacza to, że do już zrealizowanych treści kształcenia można wracać, ale ich realizację należy prowadzić na wyższym poziomie. Materiał nauczania jest ułożony w następujące po sobie cykle, które rozszerzają zrealizowane już poprzednio zakres wiadomości. Spiralny układ treści ma duże znaczenie w kontekście egzaminu zawodowego oraz późniejszych umiejętności zawodowych wykorzystywanych w czasie pracy zawodowej. Uczestnicy kursu umiejętności zawodowych powtarzając treści poznane na początku cyklu kształcenia, wraca do nich, nadbudowując je o kolejne wiadomości i umiejętności zawodowe sprawdzane na egzaminie zewnętrznym.

W celu uatrakcyjnienia procesu kształcenia zawodowego niezbędne jest stosowanie aktywizujących metod nauczania, zasady pogłębłości, łączenia teorii z praktyką oraz organizowanie wycieczek zawodowych, dodatkowych staży u pracodawców krajowych lub zagranicznych.

Założenia programowe

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Założeniem programowym kształcenia na kursie umiejętności zawodowych jest przygotowanie uczestnika do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz funkcjonowania w ramach idei kształcenia się przez całe życie. Zadania podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływ mają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział Polski w handlu międzynarodowym, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej
A	B	C	D
1) charakteryzuje warunki uprawy wierzb plecionkarskich ew	9	1) opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzb krzewiastej	x
		2) dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzb krzewiastej	x
		3) opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzb krzewiastej	x
		4) opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzb krzewiastej	x
		5) dobiera teren pod uprawę wierzb krzewiastej	x
2) charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich ew	8	1) rozpoznaje gatunki wierzb plecionkarskich	x
		2) opisuje gatunki wierzb plecionkarskich	x
		3) dobiera gatunki wierzb w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)	x
3) charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich ew	5	1) opisuje sposób pozyskania pędów na zrzesy	x
		2) opisuje sposób wykonania zrzesów wierzb plecionkarskich	x
		3) oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia	x
		4) opisuje sposoby przechowywania zrzesów	x
4) określa sposób	13	1) wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb	x

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzb plecionkarskiej



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej
A	B	C	D
przygotowania gleby ek		plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów potągowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny	
		2) opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	x
		3) opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzby plecionkarskich	x
		4) klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich	x
		5) opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich	x
		6) określa potrzeby nawozowe wierzby plecionkarskich	x
		7) opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównie, dolistne)	x
		8) opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzby plecionkarskich	x
5) charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzby plecionkarskich ew	5	1) dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzby krzewiastej i siedliska	x
		2) planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji	x
		3) opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	x
		4) wymienia terminy sadzenia wierzby plecionkarskich	x
		5) wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	x
6) charakteryzuje zabiegi	16	1) opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na	x

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej
A	B	C	D
ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich ew		plantacjach wierzb plecionkarskich	
		2) dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	x
		3) rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	x
		4) opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	x
		5) rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich	x
		6) wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	x
		7) dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie	x
7) charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych ew	8	1) wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych	x
		2) wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych	x
		3) dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania	x
		4) opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	x
		5) opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	x
		6) dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	x

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej
A	B	C	D
8) charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego ek	8	1) wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych	x
		2) dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania	x
		3) wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych	x
		4) opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny	x
9) charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych ek	11	1) opisuje metody przetwórstwa wikliny	x
		2) klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	x
		3) opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	x
		4) wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych	x
		5) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania	x
		6) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny	x
		7) dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych	x
10) charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej ew	7	1) opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej	x
		2) opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej	x
		3) opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej	x
		4) wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	x
		5) opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej	x
11) charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy	6	1) opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)	x
		2) opisuje sposób przechowywania taśmy wiklinowej	x

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej
A	B	C	D
wiklinowych ew		3) wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka	x
		4) opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych	x
		5) opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych	x
		6) wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy	x
1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	-----	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	x
3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	-----	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwanie się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	x
5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew	-----	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	x
	-----	2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	x
	-----	3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	x
7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	-----	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	x
	-----	2) stosuje aktywne metody słuchania	x
	-----	3) prowadzi dyskusje	x

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej
A	B	C	D
	-----	4) udziela informacji zwrotnej	x

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej	DRM.01.4.1) charakteryzuje warunki uprawy wierzby plecionkarskich ew	9	1) opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plectonkarskiej	I tydzień
			2) dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plectonkarskiej	I tydzień
			3) opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plectonkarskiej	I tydzień
			4) opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plectonkarskiej	I tydzień
			5) dobiera teren pod uprawę wierzby krzewiastej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plectonkarskiej	I tydzień
	DRM.01.4.2)	8	1) rozpoznaje gatunki wierzby	Uprawa i przetwórstwo	I tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plectonkarskiej

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich ew		plecionkarskich	wierzby plecionkarskiej	
			2) opisuje gatunki wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	I tydzień
			3) dobiera gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	I/II tydzień
	DRM.01.4.3) charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich ew	5	1) opisuje sposób pozyskania pędów na zrzesy	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II tydzień
			2) opisuje sposób wykonania zrzesów wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II tydzień
			3) oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II tydzień
			4) opisuje sposoby przechowywania zrzesów	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	II tydzień
	DRM.01.4.4) określa sposób przygotowania gleby ek	13	1) wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny		
			2) opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
			3) opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
			4) klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
			5) opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
			6) określa potrzeby nawozowe wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
			7) opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównne, dolistne)	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień
			8) opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	III tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.4.5) charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzb plecionkarskich ew	5	1) dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzb krzewiastej i siedliska	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	III tydzień
			2) planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	III tydzień
			3) opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	III tydzień
			4) wymienia terminy sadzenia wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	III tydzień
			5) wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	III tydzień
	DRM.01.4.6) charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich ew	16	1) opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	IV tydzień
			2) dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	IV tydzień
			3) rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	IV tydzień
			4) opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb	Uprawa i przetwórstwo wierzb plecionkarskiej	IV tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzb plecionkarskiej

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			plecionkarskich		
			5) rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	IV tydzień
			6) wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	IV tydzień
			7) dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	IV tydzień
	DRM.01.4.7) charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych ew	8	1) wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
			2) wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
			3) dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
			4) opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
			5) opisuje narzędzia i maszyny	Uprawa i przetwórstwo	V tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	wierzby plecionkarskiej	
			6) dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
	DRM.01.4.8) charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego ek	8	1) wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
			2) dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
			3) wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
			4) opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	V tydzień
	DRM.01.4.9) charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych ek	11	1) opisuje metody przetwórstwa wikliny	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			2) klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			3) opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			4) wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			5) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			6) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			7) dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
	DRM.01.4.10) charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej ew	7	1) opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			2) opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			3) opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			4) wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
			5) opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VI tydzień
	DRM.01.4.11) charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy	6	1) opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VII tydzień
			2) opisuje sposób przechowywania	Uprawa i przetwórstwo	VII tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	wiklinowych ew		taśmy wiklinowej	wierzby plecionkarskiej	
			3) wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VII tydzień
			4) opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VII tydzień
			5) opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VII tydzień
			6) wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy	Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	VII tydzień

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
Uprawa	96	-----	1) charakteryzuje warunki	1) opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej			uprawy wierzb plecionkarskich ew	wierzby krzewiastej
		-----		2) dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej
		-----		3) opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej
		-----		4) opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej
		-----		5) dobiera teren pod uprawę wierzby krzewiastej
		-----	2) charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich ew	1) rozpoznaje gatunki wierzb plecionkarskich
		-----		2) opisuje gatunki wierzb plecionkarskich
		-----		3) dobiera gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)
		-----	3) charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich ew	1) opisuje sposób pozyskania pędów na zrzesy
		-----		2) opisuje sposób wykonania zrzesów wierzb plecionkarskich
		-----		3) oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więzby sadzenia
		-----		4) opisuje sposoby przechowywania zrzesów

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----	4) określa sposób przygotowania gleby ek	1) wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzeczów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny
		-----		2) opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzeczów wierzb plecionkarskich
		-----		3) opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzeczów wierzb plecionkarskich
		-----		4) klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich
		-----		5) opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich
		-----		6) określa potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich
		-----		7) opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównie, dolistne)

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzb plecionkarskiej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		8) opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich
		-----	5) charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzb plecionkarskich ew	1) dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzby krzewiastej i siedliska
		-----		2) planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji
		-----		3) opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich
		-----		4) wymienia terminy sadzenia wierzb plecionkarskich
		-----		5) wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich
		-----	6) charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich ew	1) opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		2) dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		3) rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				plecionkarskich
		-----		4) opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		5) rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		6) wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
		-----		7) dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie
		-----	7) charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych ew	1) wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych
		-----		2) wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych
		-----		3) dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania
		-----		4) opisuje sposoby zbioru prętów i kijów

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzb plecionkarskiej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				wiklinowych z plantacji
		-----		5) opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
		-----		6) dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
		-----	8) charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego ek	1) wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych
		-----		2) dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania
		-----		3) wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych
		-----		4) opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny
		-----	9) charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych ek	1) opisuje metody przetwórstwa wikliny
		-----		2) klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym
		-----		3) opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym
		-----		4) wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		5) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania
		-----		6) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny
		-----		7) dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych
		-----	10) charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej ew	1) opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej
		-----		2) opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej
		-----		3) opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej
		-----		4) wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej
		-----		5) opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej
		-----	11) charakteryzuje produkcję taśm i obręczy wiklinowych ew	1) opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)
		-----		2) opisuje sposób przechowywania taśm wiklinowej
		-----		3) wymienia narzędzia do wykonania taśm

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzbby plecionkarskiej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka
		-----		4) opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych
		-----		5) opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych
		-----		6) wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy
		-----	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----	7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		2) stosuje aktywne metody słuchania
		-----		3) prowadzi dyskusje
		-----		4) udziela informacji zwrotnej

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji.
Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej	96	Kształcenie teoretyczne
łącznie liczba godzin zajęć	96	

3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kursu umiejętności zawodowych KUZ powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- przygotowania surowców i materiałów do wykonania wyrobów plecionkarskich.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej.

4.2. Cele ogólne przedmiotu

1. Poznanie warunków uprawy wierzby plecionkarskich.
2. Poznanie sposobu uprawy wierzby plecionkarskiej.
3. Poznanie technologii przetwórstwa wikliny.
4. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.
5. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

4.3. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Wymieniać warunki uprawy wierzby plecionkarskich.
2. Wymieniać gatunki wierzby plecionkarskich.
3. Wymieniać sposoby rozmnażania wierzby plecionkarskich.
4. Wymieniać etapy zakładania wierzby plecionkarskich.
5. Omawiać sposoby ochrony plantacji wierzby plecionkarskich.
6. Wymieniać sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych.
7. Wymieniać etapy przygotowania wikliny do kolejnych procesów technologicznych.
8. Wymieniać etapy produkcji taśm i obręczy wiklinowych.

4.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Warunki uprawy	9	1) charakteryzuje warunki uprawy	1) opisuje gleby wykorzystywane pod	- opisywać gleby wykorzystywane

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
wierzby plecionkarskich.		wierzby plecionkarskich	uprawę wierzby krzewiastej	pod uprawę wierzby krzewiastej
			2) dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej	- dobierać rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej
			3) opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	- opisywać czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej
			4) opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	- opisywać czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej
			5) dobiera teren pod uprawę wierzby krzewiastej	- dobierać teren pod uprawę wierzby krzewiastej
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
Charakterystyka gatunków wierzby wykorzystywanych w plecionkarstwie.	8	2) charakteryzuje gatunki wierzby plecionkarskich	1) rozpoznaje gatunki wierzby plecionkarskich	- rozpoznawać gatunki wierzby plecionkarskich
			2) opisuje gatunki wierzby plecionkarskich	- opisywać gatunki wierzby plecionkarskich
			3) dobiera gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)	- dobierać gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)
		5) stosuje techniki radzenia sobie	1) rozpoznaje źródła stresu podczas	- rozpoznawać źródła stresu podczas

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		ze stresem	wykonywania zadań zawodowych 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	wykonywania zadań zawodowych - wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji - wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich	8	3) charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich	1) opisuje sposób pozyskania pędów na zrzesy 2) opisuje sposób wykonania zrzesów wierzb plecionkarskich 3) oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia 4) opisuje sposoby przechowywania zrzesów	- opisywać sposób pozyskania pędów na zrzesy - opisywać sposób wykonania zrzesów wierzb plecionkarskich - obliczać ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia - opisywać sposoby przechowywania zrzesów
Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.	13	4) określa sposób przygotowania gleby	1) wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny	- wymieniać zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzb plecionkarskiej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			2) opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	- opisywać zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich
			3) opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzb plecionkarskich	- opisywać narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzb plecionkarskich
			4) klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich	- klasyfikować nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich
			5) opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich	- opisywać nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich
			6) określa potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich	- określać potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich
			7) opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównie, dolistne)	- opisywać rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównie, dolistne)
			8) opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich	- opisywać narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich
Zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.	5	5) charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzb plecionkarskich	1) dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzb krzewiastej i siedliska	- dobierać więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzb krzewiastej i siedliska

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzb plecionkarskiej

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			2) planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji	- planować przestrzenne zagospodarowanie plantacji
			3) opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich 4) wymienia terminy sadzenia wierzby plecionkarskich	- opisywać sposób sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich - wymieniać terminy sadzenia wierzby plecionkarskich
			5) wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich	- wymieniać wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich
Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich.	16	6) charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzby plecionkarskich	1) opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzby plecionkarskich	- opisywać metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzby plecionkarskich
			2) dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzby plecionkarskich	- dobierać metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzby plecionkarskich
			3) rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich	- rozpoznawać chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich
			4) opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich	- opisywać chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			5) rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich	- rozpoznawać skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich
			6) wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	- wymieniać szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich
			7) dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie	- dobierać metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	- przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	3) prowadzi dyskusje 4) udziela informacji zwrotnej	- prowadzić dyskusje - udzielać informacji zwrotnej
Zbiór, sortowanie,	8	7) charakteryzuje zbiór prętów i	1) wymienia terminy zbioru prętów	- wymieniać terminy zbioru prętów

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
składowanie i magazynowanie wikliny.		kijów wiklinowych	i kijów wiklinowych	i kijów wiklinowych
			2) wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych	- wyjaśniać dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych
			3) dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania	- dobierać termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania
			4) opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	- opisywać sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
			5) opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	- opisywać narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
			6) dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	- dobierać narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji
Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.	8	8) charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego	1) wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych	- wymieniać prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych
			2) dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania	- dobierać sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania
			3) wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych	- wymieniać sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych
			4) opisuje sposoby sortowania	- opisywać sposoby sortowania



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			według jakości i długości wikliny	według jakości i długości wikliny
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	- identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
			2) stosuje aktywne metody słuchania	- stosować aktywne metody słuchania
Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.	11	9) charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych	1) opisuje metody przetwórstwa wikliny	- opisywać metody przetwórstwa wikliny
			2) klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	- klasyfikować metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym
			3) opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	- opisywać metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym
			4) wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych	- wymieniać sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych
			5) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania	- rozróżniać narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania
			6) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny	- rozróżniać narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny
			7) dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych	- dobierać narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny	7	10) charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	1) opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej	- opisywać sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej
			2) opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej	- opisywać sposób kolorowania wikliny korowanej
			3) opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej	- opisywać sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej
			4) wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	- wymieniać warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej
			5) opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej	- opisywać metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej
Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.	6	11) charakteryzuje produkcję taśm i obręczy wiklinowych	1) opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)	- opisywać sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)
			2) opisuje sposób przechowywania taśm wiklinowej	- opisywać sposób przechowywania taśm wiklinowej
			3) wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka	- wymieniać narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka
			4) opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych	- opisywać sposób wykonywania obręczy wiklinowych
			5) opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych	- opisywać sposób magazynowania obręczy wiklinowych
			6) wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół	- wymieniać narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			obręczarski, tarcza do wyginania obręczy	obręczarski, tarcza do wyginania obręczy
	96			

4.5. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania:

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału uczestnika kursu w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły uczestnikom kursu osiągnięcie założonych celów nauczania.

Obudowa dydaktyczna:

- scenariusze zajęć,
- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla uczestników kursu oraz prowadzącego zajęcia, stacja meteorologiczna, kwasomierz do pomiaru odczynu gleby, katalogi z przekrojami profili glebowych, zasuszone okazy różnych gatunków wierzby plecionkarskich, katalogi z opisem gatunków wierzby plecionkarskich, przykładowe zręzy, modele narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w uprawie oraz przetwarzaniu wikliny, próbki nawozów, katalogi z chwastami, szkodnikami i chorobami wierzby, program ochrony roślin ozdobnych, stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela, drukarka, skaner pakiet programów biurowych, projektor multimedialny, filmy i prezentacje multimedialne z zakresu uprawy wierzby plecionkarskiej.

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi.

Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania.

Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między uczestnikami kursu. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników kursu.

4.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika kursu

Sprawdzanie opanowania przez uczestnika kursu wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń.

w ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia.

Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć uczestnika kursu należy brać pod uwagę:

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Proponuje się następujące kryteria oceniania osiągnięć uczestnika kursu:

ocenę celującą otrzymuje uczestnik kursu, który w pełni opanował ponadpodstawowe wymagania określone w programie nauczania przedmiotu „Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej”. Poszerza swoją wiedzę poza treści ujęte programem nauczania przedmiotu. Określa potrzeby nawozowe wierzby plecionkarskich; planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji wierzby plecionkarskich; planuje procesy technologiczne związane z uprawą wierzby plecionkarskich i przetwórstwem wikliny.

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczestnik kursu, który opanował ponadpodstawowe wymagania określone w programie nauczania przedmiotu „Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej”. Dobiera warunki uprawy wierzby plecionkarskich do gatunku; dobiera gatunek wierzby plecionkarskiej w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski; oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia określonej powierzchni w zależności od więźby sadzenia; opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzby plecionkarskich; opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzby plecionkarskich; dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach oraz przeciwdziałać skutkom występowania niekorzystnych zjawisk atmosferycznych; dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji; opisuje metody przetwórstwa wikliny oraz nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym; opisuje sposoby przechowywania i magazynowania taśm i obręczy wiklinowych.

ocenę dobrą otrzymuje uczestnik kursu, który częściowo opanował ponadpodstawowe wymagania określone w programie nauczania przedmiotu „Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej”. Dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzby plecionkarskiej; opisuje gatunki wierzby plecionkarskich; opisuje sposoby pozyskania pędów na zrzesy; oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia danej powierzchni w zależności od więźby sadzenia; opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich; opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich; opisuje prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych; klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym; opisuje sposoby produkcji taśm wiklinowych oraz obręczy wiklinowych.

ocenę dostateczną otrzymuje uczestnik kursu, który opanował podstawowe wymagania określone w programie nauczania przedmiotu „Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej”. Rozpoznaje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzby krzewiastych; rozpoznaje gatunki wierzby plecionkarskich; opisuje sposób wykonania zrzesów wierzby plecionkarskich; opisuje sposoby przechowywania zrzesów; rozpoznaje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzby

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

plecionkarskich; wymienia sposoby określania potrzeb nawozowych wierzby plecionkarskich; rozpoznaje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzby plecionkarskich; opisuje sposoby sadzenia zrzesów; rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich; opisuje rodzaje nawożenia; rozpoznaje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji; rozpoznaje narzędzia urządzenia i maszyny stosowane do korowania wikliny, produkcji taśm i obręczy wiklinowych.

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczestnik kursu, który częściowo opanował podstawowe wymagania określone w programie nauczania przedmiotu „Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej”, wymienia warunki klimatyczno-glebowe wpływające na wzrost wierzby plecionkarskiej; wymienia gatunki wierzby plecionkarskich; wymienia sposoby przechowywania zrzesów wierzby plecionkarskich; wymienia zabiegi uprawowe wykonywane przed założeniem plantacji wierzby plecionkarskich; wymienia nawozy stosowane w uprawie wierzby; wymienia rodzaje nawożenia wierzby; wymienia narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzby plecionkarskich. Wymienia terminy sadzenia zrzesów wierzby plecionkarskich; wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzby plecionkarskich; wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych; wymienia sposoby korowania, suszenia, sortowania i magazynowania wikliny; wymienia sposoby produkcji i przechowywania taśm wiklinowych; wymienia sposoby produkcji i przechowywania obręczy wiklinowych.

ocenę niedostateczną otrzymuje uczestnik kursu, który nie opanował podstawowych wymagań określonych w programie nauczania przedmiotu „Uprawa i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej”, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu; uczestnik kursu nie potrafi wymienić warunków uprawy wierzby plecionkarskich; wymieniać gatunków wierzby plecionkarskich; wymieniać etapów zakładania plantacji wierzby plecionkarskich oraz sposobów jej pielęgnacji; wymieniać etapów procesów technologicznych związanych z przygotowaniem materiału do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

5. Ewaluacja programu KUZ

Proponuje się prowadzenie ewaluacji w następujących fazach:

Faza refleksyjna – badanie programu przed jego wdrożeniem;

Faza kształtująca – badanie programu w czasie jego realizacji;

Faza podsumowująca – badanie po zakończeniu realizacji całości programu lub jego części.

Celem ewaluacji jest określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania zawodu koszykarz-plecionkarz w zakresie:

- osiągania efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii dydaktycznych,
- współpracy z pracodawcami,
- wykorzystania bazy technodydaktycznej,
- spójności treści nauczania z celami nauczania,
- przyrostu wiedzy uczestników kursu.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
4) określa sposób przygotowania gleby ek	1) wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny 2) opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich 3) opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzb plecionkarskich 4) klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie	<ul style="list-style-type: none"> – ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć uczestnika kursu – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego 	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego



	<p>3) opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym</p> <p>4) wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych</p> <p>5) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania</p> <p>6) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny</p> <p>7) dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych</p>	<p>– analiza dokumentacji</p> <p>– analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów</p> <p>– analiza wyników egzaminu zawodowego</p>	Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
--	--	---	---

Odniesieniu do programu nauczania ewaluacja powinna umożliwić ustalenie odpowiedzi na pytania:

- Czy program jest możliwy do realizowania, a jeśli tak, to jakie czynniki sprzyjają, a jakie utrudniają realizację programu?
- Czy i w jakim stopniu cele określone przez program zostały osiągnięte?
- Jakie powinny być warunki osiągania zamierzonych celów?
- Jakie są ewentualne uboczne następstwa (dodatnie i ujemne) realizacji programu?
- Jakie czynności należy wykonać dla udoskonalenia programu?

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

1. Bukiewicz H., Zwoliński S., *Uprawa i eksploatacja wikliny*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979.
2. Fröhlich M., Sturm P., *Wiklina w ogrodzie*, MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009.
3. Kończak T., *Technologia wikliniarstwa i plecionkarstwa cz. 1*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979.
4. Kowal T., *Poradnik początkującego wikliniarza Miejski Klub „Maczki”*, Sosnowiec 2014.
5. Michalik K., *Uprawa wikliny i technologia plecionkarstwa*, Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Koszalinie, Koszalin 2000.
6. Owczarek L., *Wikliniarstwo i koszykarstwo*, Wydawnictwo Przemysłu Lekkiego i Spożywczego, Warszawa 1955.
7. Pastuszenko J., *Koszykarstwo wiklinowe*, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa 1948.
8. Pieroni M., *Wyplatanie koszy z wikliny*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2011.
9. Vaughan S., *Ręczne wyplatanie koszyków*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2007.

6.2 Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Pracownia wyposażona w:

- stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela,
- drukarka, skaner pakiet programów biurowych, projektor multimedialny,
- stację meteorologiczną, kwasomierz do pomiaru odczynu gleby,
- katalogi z przekrojami profili glebowych, zasuszone okazy różnych gatunków wierzb plecionkarskich, katalogi z opisem gatunków wierzb plecionkarskich, przykładowe zrzezy,
- modele narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w uprawie i przetwarzaniu wikliny,

- próbki nawozów, katalogi z chwastami, szkodnikami i chorobami wierzby,
- program ochrony roślin ozdobnych.

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Zaleca się, aby zaliczenie obejmowało wszystkie efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji zawartymi w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz kształcone w ramach kursu. Zaliczenie może odbywać się w formie egzaminu pisemnego. Przy zaliczeniu kursu umiejętności zawodowych należy uwzględnić zdobyte przez uczestnika kursu oceny częściowe, obecność uczestnika kursu na zajęciach oraz jego zaangażowanie i kreatywność w rozwiązywaniu zadań zawodowych. Kursant, który uzyska pozytywne zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych (KUZ).

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	
2	Efekty kształcenia	
3	Kryteria weryfikacji	
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) charakteryzuje warunki uprawy wierzb plecionkarskich ew	1) opisuje gleby wykorzystywane pod uprawę wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
	2) dobiera rodzaj gleby pod uprawę wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
	3) opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
	4) opisuje czynniki klimatyczne wpływające na wzrost wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
	5) dobiera teren pod uprawę wierzby krzewiastej	Warunki uprawy wierzb plecionkarskich.
2) charakteryzuje gatunki wierzb plecionkarskich ew	1) rozpoznaje gatunki wierzb plecionkarskich	Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
	2) opisuje gatunki wierzb plecionkarskich	Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
	3) dobiera gatunki wierzby w zależności od zapotrzebowania na materiał plecionkarski (uprawa na kije, taśmę, do wyplatania)	Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
3) charakteryzuje sposoby pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich ew	1) opisuje sposób pozyskania pędów na zrzesy	Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich
	2) opisuje sposób wykonania zrzesów wierzb plecionkarskich	Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzb plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
4) określa sposób przygotowania gleby ek	3) oblicza ilość zrzesów potrzebnych do obsadzenia terenu w zależności od więźby sadzenia	Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich
	4) opisuje sposoby przechowywania zrzesów	Charakterystyka sposobu pozyskiwania zrzesów wierzb plecionkarskich
	1) wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
	2) opisuje zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
	3) opisuje narzędzia uprawowe wykorzystywane do przygotowania gleby pod sadzenie zrzesów wierzb plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
	4) klasyfikuje nawozy organiczne i mineralne stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
	5) opisuje nawozy stosowane w uprawie wierzb plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzb

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzb plecionkarskiej

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		plecionkarskich.
	6) określa potrzeby nawozowe wierzb plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
	7) opisuje rodzaje nawożenia (nawożenie startowe, pogłównie, dolistne)	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
	8) opisuje narzędzia i maszyny stosowane w uprawie gleby i nawożeniu wierzb plecionkarskich	Charakterystyka sposobów przygotowania gleby pod zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
5) charakteryzuje etapy zakładania plantacji wierzb plecionkarskich ew	1) dobiera więźbę sadzenia zrzesów do gatunku wierzby krzewiastej i siedliska	Zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
	2) planuje przestrzenne zagospodarowanie plantacji	Zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
	3) opisuje sposób sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	Zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
	4) wymienia terminy sadzenia wierzb plecionkarskich	Zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
	5) wymienia wady i zalety wyboru terminu sadzenia zrzesów wierzb plecionkarskich	Zakładanie plantacji wierzb plecionkarskich.
6) charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich ew	1) opisuje metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	2) dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
	3) rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
	4) opisuje chwasty, choroby i szkodniki występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
	5) rozpoznaje skutki występowania chorób i szkodników na plantacjach wierzb plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
	6) wymienia szkodliwe zjawiska atmosferyczne występujące na plantacjach wierzb plecionkarskich	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
	7) dobiera metody przeciwdziałania występowaniu skutków niekorzystnych zjawisk atmosferycznych, np. susza, nadmierne opady, przymrozki, gradobicie	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
7) charakteryzuje zbiór prętów i kijów wiklinowych ew	1) wymienia terminy zbioru prętów i kijów wiklinowych	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	2) wyjaśnia dobór terminu zbioru prętów i kijów wiklinowych	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	3) dobiera termin zbioru prętów i kijów wiklinowych do sposobu ich przetwarzania	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	4) opisuje sposoby zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	5) opisuje narzędzia i maszyny stosowane podczas zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
	6) dobiera narzędzia i maszyny do zbioru prętów i kijów wiklinowych z plantacji	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie wikliny.
8) charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego	1) wymienia prace wykonywane na składowisku prętów i kijów wiklinowych	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
	2) dobiera sposób składowania prętów i kijów wiklinowych do metody przetwarzania	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
	3) wymienia sposoby sortowania prętów i kijów wiklinowych	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
	4) opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
9) charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych ek	1) opisuje metody przetwórstwa wikliny	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	2) klasyfikuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	3) opisuje metody nadawania korowalności prętom i kijom wiklinowym	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	4) wymienia sposoby korowania prętów i kijów wiklinowych	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	5) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	6) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
	7) dobiera narzędzia lub maszyny do korowania prętów i kijów wiklinowych	Charakterystyka metod przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych.
10) charakteryzuje sposoby suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej ew	1) opisuje sposoby suszenia wikliny korowanej i niekorowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny
	2) opisuje sposób kolorowania wikliny korowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny
	3) opisuje sposoby sortowania wikliny korowanej i niekorowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny
	4) wymienia warunki magazynowania wikliny korowanej i niekorowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny
	5) opisuje metody składowania wikliny korowanej i niekorowanej	Charakterystyka sposobów suszenia, kolorowania, sortowania i magazynowania wikliny

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
11) charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych ew	1) opisuje sposób produkcji taśm wiklinowych (liczkowa, duszkowa)	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	2) opisuje sposób przechowywania taśmy wiklinowej	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	3) wymienia narzędzia do wykonania taśm wiklinowych, np. rozłupnik, taśmownik, łuparka, taśmiarka	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	4) opisuje sposób wykonywania obręczy wiklinowych	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	5) opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.
	6) wymienia narzędzia do wykonania obręczy, np. rozłupnik, stół obręczarski, tarcza do wyginania obręczy	Charakterystyka produkcji taśm i obręczy wiklinowych.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	Warunki uprawy wierzby plecionkarskich.

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
	2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
	3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	Charakterystyka gatunków wierzb wykorzystywanych w plecionkarstwie.
7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
	2) stosuje aktywne metody słuchania	Zbiór, sortowanie, składowanie i magazynowanie kijów wiklinowych.
	3) prowadzi dyskusje	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.
	4) udziela informacji zwrotnej	Zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich.